



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В.Новикова
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.03 основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения,

	российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и
--	--

		воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
ОК	05.	Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в

учетом особенностей социального и культурного контекста;	настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска. Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность. Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе
---	--

	российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
--	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
Максимальная учебная нагрузка (всего):	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	170
в том числе:	
- практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Вводно-коррективный курс (повторение)			
Тема 1.1 Приветствие. Прощание. Формы обращения. Фонетика. Знаки транскрипции (повторение).	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Правила чтения согласных и гласных звуков и их сочетаний. Типы слогов.	2	
	2. Транскрипция и произношение гласных и согласных звуков.	2	
	3. Ударение в английских словах и предложениях. Интонация английских предложений.	2	
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Приветствие. Формы обращения. Представление себя и других. Прощание».	2	
	5. Контрольная работа №1 (контроль остаточных знаний)	2	
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Работа над техникой чтения. Заучивание диалогов.	1	
Раздел II. Базовый курс.			
Тема 2.1 Первая встреча и знакомство. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;		

Имя существительное. Артикль.	У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный и общий падеж.	2	
	2. Неопределенный и определенный артикль. Нулевой артикль (отсутствие артикля). Ситуации употребления.	2	
	3. Развитие лексических и грамматических навыков по темам «Существительное. Артикль»	2	
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Первая встреча. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы».	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание диалогов. Работа над техникой чтения.	1	
Тема 2.2 Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет. Местоимения.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Местоимения в притяжательном и объектном падеже.	2	
	2. Количественные местоимения (much / many и др.)	2	
	3. Указательные местоимения в единственном и множественном числе (this / these, that / those). Возвратные местоимения.	2	
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет».	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Заучивание диалогов. Написание аннотации к тексту. Подготовка к лексическому диктанту. Составление словаря по словообразованию.	1	
Тема 2.3 Моя будущая профессия. Местоимения	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;		

(продолжение)	У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Относительные местоимения (who, which, that). Ситуации употребления.	2	
	2. Неопределенные местоимения и их производные (some / something, any / anything и др.). Ситуации употребления.	2	
	3. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Профессии. Изучение лексики. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	4. Защита проектов «Моя будущая профессия». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	5. Контрольная работа №2.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Заучивание диалога. Подготовка к лексическому диктанту по теме «Профессии». Подготовка к контрольной работе. Подготовка проекта «Моя будущая профессия»	1	
Тема 2.4 Каникулы и способы их проведения. Глагол и его функции в предложении.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Глагол и его основные функции в предложении. Смысловые и вспомогательные глаголы.	2	
	2. Устойчивые словосочетания с глаголами be, do, go. Развитие лексико-грамматических навыков.	2	
	3. Каникулы и способы их проведения. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Развитие диалогической речи.	2	
	4. Защита проектов «Каникулы американских и российских студентов». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Самые запоминающиеся каникулы». Подготовка к лексическому диктанту. Работа над техникой чтения. Написание аннотации к тексту. Подготовка проекта.	1	
Тема 2.5 Образование в	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной		ОК 04, ОК 05, ОК 09

России Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.	направленности.		ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1.Порядок слов в простом повествовательном предложении. Безличные предложения.	2	
	2. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском языке (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос). Вопросительные слова.	2	
	3. Образование в России. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	
	4. Ролевая игра «Международная студенческая конференция по проблемам образования». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
Тема 2.6 Мой выходной день. Время. Числительное.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат и дробей. Математические действия. Проценты, формулы.	2	
	2. Мой выходной день. Время. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой выходной день».	2	
	4. Ролевая игра-интервью по теме «Выходной день знаменитости».	2	
	5. Контрольная работа №3 Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к лексическому диктанту. Подготовка к ролевой игре. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой выходной день». Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 2.7	Содержание учебного материала		ОК 04,

Времена английского глагола в активном залоге.	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	
	2. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	
	4. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное продолженное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	1	
Тема 2.8 Времена английского глагола в пассивном залоге.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	
	2. Настоящее и прошедшее продолженное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	
	4. Повторение всех времен английского глагола в активном залоге. Развитие грамматических навыков.	2	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	1	
Тема 2.9	Содержание учебного материала		ОК 04,

Еда. Сервировка стола. Предлоги места и времени.	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Еда. Сервировка стола. Работа с текстом. Изучение лексики.	2	
	2. Ролевая игра «В ресторане». Развитие навыков диалогической речи.	2	
	3. Защита проектов «Лучшее блюдо» (выбор, написание, презентация рецепта любимого блюда на английском языке, конкурс на лучшее блюдо).	2	
	4. Предлоги места и времени. Составные предлоги.	2	
	5. Контрольная работа №4. Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Фаст фуд и здоровая еда в нашей жизни». Подготовка к лексическому диктанту и контрольной работе. Реферирование текста. Подготовка проекта и ролевой игры.	1	
Тема 2.10 Российская Федерация. Крупные города России. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники Наречия и прилагательные.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Наречия и прилагательные. Степени сравнения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2. Российская Федерация. Выдающиеся исторические события и личности.		
	Исторические памятники Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Москва. Выдающиеся исторические события и личности.		
	Исторические памятники Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Санкт-Петербург. Выдающиеся исторические события и личности.		
	Исторические памятники. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом «Крупный город России и его достопримечательности».	2	

	Написание эссе «Мои впечатления о посещении крупного города России». Написание аннотации к тексту.		
Тема 2.11	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
Путешествие.	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
Модальные глаголы.	1. Модальные глаголы can, must и их производные.	2	
	2. Модальные глаголы may, might, need, should, ought to.	2	
	3. Путешествие. Виды транспорта. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Как спросить дорогу в незнакомом городе. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Наиболее популярные способы путешествия в России». Подготовка к лексическому диктанту. Реферирование текста.	2	
Тема 2.12	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
Инфинитив. Герундий. Причастие.	1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Лондон и его достопримечательности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Герундий и инфинитив. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	2	
	4. Причастие I и причастие II. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	2	
	5. Контрольная работа №5.	2	

	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к контрольной работе и лексическому диктанту. Написание аннотации к тексту. Подготовка презентации «Достопримечательности крупного города Великобритании»	2	
Тема 2.13	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
Соединенные Штаты Америки.	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Вашингтон и его достопримечательности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	
	4. Ролевая игра «Американо-российский форум по проблемам крупных городов»	2	
	5. Повторение изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к контрольной работе и лексическому диктанту. Реферирование текста. Подготовка монологического высказывания об одном из крупных городов США. Подготовка к ролевой игре.	2	
Раздел 3. Профессиональный курс.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
Профессия юриста и помощника юриста.	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
Условные			

предложения.	1. Юристы. Круг обязанностей юриста. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Служебные обязанности помощника юриста. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Условные предложения. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	2	
	4. Развитие грамматических навыков.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме «Круг обязанностей юриста». Написание аннотации к тексту.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
Взаимоотношения юриста с клиентом.	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
Согласование времен. Косвенная речь.	Практические занятия		
	У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Обязанность доверенного лица. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Адвокатская тайна. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Конфиденциальность и информация, предоставляемая клиентом. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Согласование времен. Косвенная речь. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	2	
	5. Контрольная работа №6.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка к контрольной работе и лексическому диктанту. Написание аннотации к тексту. Подготовка монологического высказывания по теме «Обязанности доверенного лица юриста»	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ,
Переговоры. Разрешение	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		

конфликтных ситуаций. Этикет делового и неофициального общения. Финансовые учреждения и услуги.	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Финансовые учреждения и услуги. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Ролевая игра «Деловая встреча юриста с клиентом». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание информационного листка по предложенной теме. Реферирование текста. Подготовка монологического высказывания по теме «Проведение беседы с клиентом». Подготовка к ролевой игре.	2	
Тема 3.4. Профессиональное общение, деловая переписка.	Содержание учебного материала 31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. «Золотые правила» ведения деловой переписки. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Структура делового письма на английском языке.	2	
	3. Практика ведения деловой переписки юристом.	2	
	4. Защита проектов «Золотые правила» ведения деловой переписки юристом»	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Написание аннотации к тексту. Подготовка проекта «Золотые правила» ведения деловой переписки юристом»	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		ОК 04,

Юридические документы.	31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия У1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	1. Виды юридических документов. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	2. Как подготовить юридический документ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Структура и содержание текста договора в сфере бизнеса.	2	
	4. Практика составления текста договора в сфере бизнеса.	2	
	5. Контрольная работа №7.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Реферирование текста. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561185
II	Дополнительные источники
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560706
2	Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562093
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка выполненных лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов письменного опроса (диктанты, эссе, письменные проверочные работы). Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме (монологическое высказывание, диалог). Оценка составления тематического словаря и словаря профессиональных терминов. Оценка реферирования и аннотации к тексту. Перевод текстов профессиональной направленности. Рубежный контроль: Контрольные работы. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
Знания:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Входной контроль: Проверочная работа. Текущий контроль: Оценка результатов усвоения лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Оценка навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей. Оценка продуктивного овладения грамматическими явлениями, навыками распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ. Рубежный контроль: Контрольные работы. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.